

南費城華人教會

我愛耶穌中文學校

中文課本

初小班第二單元第二分冊(B)

練習本

(公立學校幼兒園 Kindergarten 至 1 年級)

編寫：“我愛耶穌中文學校”教師組

版本：主后二零一六年二月第 2 版

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变课文的内容与编排顺序，且必须保留“我愛耶穌中文學校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原出处，若原作者有异议，请发信与编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人：彭玮

参加编写的人员：普蒙蒙 胡平等

“我愛耶穌中文學校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作

分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

第十六课

Lesson 16

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读或背诵主课文《我的邻居》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the text “我的邻居”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time

换	岸	州	搬	朋
邻	居	惯	闷	乐
坐	院	突	断	沉
浇	呵	哦	草	坪
球	陪	聊	玩	愿
意	位	注	孤	单
快	感	觉	独	思

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

an4

Coast/shore

岸

ban1

Move

搬

lin2

Neighbor

邻

ju1

Live/reside

居

guan4

Be in the habit of

惯

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

工作	西岸	加州	东岸	离开
朋友	邻居	地方	习惯	闷闷不乐
后院	打断	沉思	抬头	突如其来
浇花	水桶	乐呵呵	老爷爷	草坪
足球	聊天	愿意	好邻居	注意
很久	孤单	学会	独自	孤独

第十六课 Lesson 16	日期 Date: 二零一 年 月 日
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name
家长签 字: _____ Parent sign off	

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 离开以前的好朋友、好邻居，我很不习惯。
- 我一个人闷闷不乐地坐在后院里想事情。
- 老爷爷手里拿着浇花的水桶乐呵呵地走过来跟我聊天。
- 我在加州的时候喜欢和小伙伴一起踢足球。
- 爷爷说如果我跟耶稣做朋友，就不会感到孤单了。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

搬走	离开	朋友	邻居	沉思
拿着	习惯	聊天	孤单	闷闷不乐

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

yuan4

Courtyard.

院

li2

Leave

离

peng2

Friend

朋

chen2

Sink

沉

na2

Take/hold

拿

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

邻	朋	后	聊	沉	孤	习	离
院	惯	思	单	开	居	天	友

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、抬头

1、西岸

B、东岸

2、离开

C、乐呵呵

3、低头

D、回来

4、不愿意

E、愿意

5、闷闷不乐

六、朗诵课文“我的邻居” (Read aloud the text “My Neighbor”).

第十六课

Lesson 16

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

搬家	离去	深思	工作	做工	邻居
搬来	孤单	夕阳	告诉	打招呼	经常
独自	送别	邻家	邻人	离别	分离
思考	浇水	声音	打断	笑咪咪	水桶
木桶	一桶	篮球	断开	笑呵呵	聊天

二、背诵课文《我的邻居》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "My Neighbor" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

huan4

Change

换

zhou1

State

州

gu1

Alone ; fatherless ; isolated

孤

du2

Alone ; only ; singler

独

men4

Bored ; stuffy ; depressed

闷

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

想去	踢足球	我	草坪上	小伙伴	和
朋友	感觉	就不会	有	孤单	。

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- _____头看星星，_____头想事情。(抬，低)
- 妈妈喜欢花，我经常看到她_____花。(教，浇)
- 在新的地方没有朋友跟我玩，我经常感到闷闷_____。(快乐，不乐)
- 我希望跟小伙伴一起去踢足球，也_____听老爷爷讲故事。(愿意，不愿意)

六、练习唱赞美诗“是爱” (Practice singing the praise song“是爱”)。

第十六課

Lesson 16

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我喜欢独自坐在后院里看夕阳。
- 他是一位好邻居，看到我很孤单，就主动来跟我做朋友。
- 要想交到朋友，自己得先做别人的朋友。
- 我跟一个朋友抢玩具，我觉得自己做错了，又不愿跟他说对不起，就闷闷不乐一下午。
- 每一次搬家都要学习去习惯新的环境。

二、背诵课文《我的邻居》，每日一遍，做完后打勾) (Recite aloud the main text "My Neighbor" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

duan4

Broken

断

tu1

A sudden

突

tai2

Lift up ; raise ; wrangle

抬

zuo4

Do

作

jiao1

Water

浇

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

好朋友

好邻居

坏习惯

闷闷不乐

突如其来

突然

突发

打断

孤单

孤身一人

温暖

活着

希望

愿望

邻舍

仇敌

祷告

发光

打招呼

不得不

五、背诵经文，中文和英文(Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读短对话。(Read the short dialogue)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么(请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help):

请写下你读了什么_____

。

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

换	岸	搬	院	断
惯	愿	浇	聊	闷
邻	居	孤	独	桶

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

响声	习惯	草坪	突如其来	浇花
打断	沉思	感觉	乐呵呵	院子
注意	意识	水桶	接下来	聊天
皮球	跟随	木桶	换工作	彩虹

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、只要一下雨，我们就没办法出去踢球了。
- 2、因为爸爸换了工作，所以我们不得不搬家。
- 3、我抬起头，看到一位老爷爷手里拿着浇花的水桶乐呵呵地看着我。
- 4、我们要改掉坏习惯，坚持早睡早起。
- 5、小美经常找我一起玩，我们成了好朋友，我也不再感到孤单了。

第十七課

Lesson 17

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读或背诵主课文《小明的日记》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the text “小明的日记”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾) (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

记	晴	树	林	拣
叶	枫	香	银	金
扇	镜	夹	落	泥
奇	妙	安	形	行
颜	附	紧	京	晶
特	除	放	边	死
最	黄	状	亲	情

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

ji4

Remember/recore

记

qing2

Clear

晴

feng1

Maple

枫

xiang1

Fragrance/incense

香

huang2

Yellow

黄

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

日记	亲爱的	树林	叶子	形状
颜色	附近	枫树	拣叶子	火红火红
北京	香山	银杏	时候	红红火火
扇子	树叶	镜子	金黄色	知道
落叶	美丽	明年	变成	泥土
如此	奇妙	这里	晚安	午安

第十七課

Lesson 17

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 小朋友应该养成每天写日记的好习惯。
- 我喜欢去树林里拣各种形状和颜色的叶子。
- 一到秋天，枫树的叶子就变得火红火红的，特别漂亮，爸爸说这让他想起香山的红叶。
- 金黄的银杏叶像一把把小扇子，漂亮极了。
- 叶子落在泥土里会使树木明年长得更好。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

日记	晴天	枫叶	金黄色	银杏
香山	小扇子	泥土	镜子	奇妙

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

jian3

Pick out/up

拣

yin2

Silver

银

jin1

Gold

金

shan4

Fan

扇

jing4

Mirror

镜

四、用下面的字组成词语(Construct words using the following characters):

金	天	枫	香	银	形	颜	扇
杏	子	黄	色	山	晴	状	树

五、将反义词用线连起来(Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、很多

1、天空

B、附近

2、那里

C、大地

3、远处

D、这里

4、死去

E、活着

5、很少

六、朗诵课文“小明的日记”(Read aloud the text “Xiao Ming's Diary”).

第十七课

Lesson 17

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

家长签

姓名:

字:

Student Name

Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

天晴 晴天 森林 树木 各样 各种各样
 附近 很近 不远处 枫树 枫叶 枫林
 特别 非常 银杏 金黄 黄金 金黄金黄
 一把 扇子 小扇子 镜子 叶子 一把扇子
 泥土 土地 照镜子 奇妙 神奇 奇怪

二、背诵课文《小明的日记》，每日一遍，做完后打勾(Recite aloud the main text "Xiao Ming's Diary" from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

jia1

Mud

夹

xing2

Shape

形

zhuang4

Shape

状

jing4

Mirror

鏡

qi2

Wonderful

奇

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

把	我	叶子	夹在	想	书里
银杏叶	像	小扇子	金黄色的	一把把	。

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 夜深了，我要跟爸爸妈妈说 _____。(午安，晚安)
- 泥土养育叶子，叶子落到土里又变成_____。(泥土，大地)
- 枫叶和银杏叶的_____都很好看。(形状，行状)
- 附近就是指_____的地方。(远传，近处)
- _____你今天病还没好，就不要吃冷的东西(即使，如果)。

六、练习唱赞美诗“若”(Practice singing the praise song“若”)。

第十七課

Lesson 17

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 如果我是一朵路旁的小花，我要对人说主的伟大。
- 空山新雨后，天气晚来秋。
- 秋天是金黄的季节，是收获的季节，是最美的季节。
- 春天百花盛开，夏天骄阳似火，秋天收获丰富，冬天一片银白。
- 在树林中光着脚，听着小鸟唱歌吹着风，好极了。

二、背诵课文《小明的日记》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text "Xiao Ming's Diary" from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

xian1

Fresh

鲜

lang4

Wave

浪

shou1

Collect

收

lin2

Forest

林

xing4

Apricot

杏

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

季节

收获

丰收

充满

希望

火热

寒冷

凉爽

香甜

果实

鲜艳

脚下

落叶

叶子落了

田野

一阵风

金黄

麦浪

波浪

浪花

五、背诵经文，中文和英文 (Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读短对话。(Read the short dialogue)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么 (请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help):

请写下你读了什么 _____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

记	晴	拣	枫	香
银	金	黄	扇	镜
夹	泥	杏	奇	妙

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

写日记	树林	颜色	枫叶	泥土
奇妙	扇子	附近	知道	银杏
落叶	形状	漂亮	鲜艳	新鲜
清新	浪花	北京	一把	晚安

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、一到秋天，枫树的叶子就变得火红火红的，特别漂亮，爸爸说这让他想起香山的红叶。
- 2、如果我是一朵路旁的小花，我要对人说主的伟大。
- 3、春天百花盛开，夏天骄阳似火，秋天收获丰富，冬天一片银白。
- 4、叶子离开树枝就没有了生命，叫做落叶。
- 5、空山新雨后，天气晚来秋。

第十八課

Lesson 18

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读或背诵主课文《冬天下雪了》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the text “冬天下雪了”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾) (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

雪	冷	堆	滚	铲
鼻	眼	臂	块	胡
拣	枝	戴	顶	帽
乱	动	及	饭	却
慢	法	根	句	外
刚	球	萝	特	做
形	嘴	耳	站	看

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

xue3

Snow



que4

Yet/but



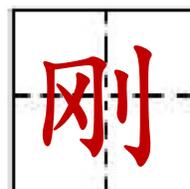
gun3

Roll



gang1

Just



man4

Slow



四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

下雪	很冷	天亮	已经	等不及
早饭	加入	雪球	雪地	向前滚
铲子	雪人	身体	外形	别乱动
鼻子	嘴巴	耳朵	手臂	胡萝卜
树枝	开心	完成	站着	戴帽子
眼睛	特别	石头	出来	一句话

第十八課

Lesson 18

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 一场大雪过后，大地都成了银白色的。
- 虽然冬天下雪的时候很冷，但是小朋友们非常喜欢。
- 他们堆的雪人真漂亮，我也想加入他们！
- 先把雪做成球，放在雪地上，慢慢地向前滚，雪球越滚越大。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

雪球	等不及	加入	铲子	身体
外形	戴帽子	说话	站着	别乱动

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out):

fa3

Way/law

法

kuai4

Piece

块

gen1

Root(of a plant)

根

zhi1

Branch

枝

dai4

Wear/dress

戴

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

下	很	铲	身	外	萝	手	一
子	卜	体	形	臂	雪	顶	冷

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、出去

1、上升

B、降下

2、黑漆漆 (dark)

C、静悄悄

3、醒来

D、白茫茫

4、进来

E、睡着

5、喧闹 (noisy)

六、朗诵课文“冬天下雪了” (Read aloud the text “It's snowing in the winter”).

第十八課

Lesson 18

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

雪夜 夜晚 雪花 梦里 降下 从天而降
 缓缓 悄悄 声音 房顶 大树 白茫茫
 羽毛 无数 睡着 欺骗 放心 静悄悄
 离去 所以 胡说 同样 天明 滚雪球
 升起 脚步 春雨 开口 永远 冷得很

二、背诵课文《冬天下雪了》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "It's snowing in the winter" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

ding3

Top/peak

顶

ju4

Sentence

句

wai4

Outer

外

deng3

Wit

等

leng3

Cold

冷

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

等不及	我	堆雪人	要出去	已经	。
洁白的	空中	从	缓缓降下	空中	。

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 我很喜欢堆雪人，所以马上就 _____ 了他们。
(加入，进入)
- 我很喜欢跟她一起玩，可他 _____ 喜欢跟小明一起玩。
(却，也)
- 皮球在地上 _____ 来滚去，弟弟怎么也抓不到。
(走，滚)
- 等我回家拿 _____ 帽子来给雪人戴上。(一定，一顶)。

六、练习唱赞美诗“全然向你” (Practice singing the praise song“全然向你”)。

第十八課

Lesson 18

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

➤雪花从天上落下来，就像无数白色的羽毛在空中飞舞。

➤我要开口向你赞美称谢，永永远远赞美不停，永永远远称谢不已。

➤你们要管理海里的鱼，空中的鸟和地上各样的活物。

➤雪花比梅花白，梅花却比雪花香。

二、背诵课文《冬天下雪了》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “It's snowing in the winter” from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

qiu2

Ball

球

jing1

经

hu2

胡

dui1

Build

堆

chan3

Shovel

铲

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

滚出去

方法

办法

经过

起得早

一句话

慢慢来

完成了

一朵朵

一层

飘落

渐渐地

睡着了

唤醒

睡梦

梅花

暗香

一生一世

众多

管理

五、背诵经文，中文和英文(Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读短对话。(Read the short dialogue)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么(请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help):

请写下你读了什么 _____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

却	刚	慢	滚	法
块	根	枝	戴	顶
句	外	站	帽	胡

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

很冷	堆雪人	吃早饭	胡萝卜	铲子
同样	戴帽子	一顶	越滚越大	说句话
一直	已经	一定	外形	手臂
树枝	羽毛	雪球	银白	等不及

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、我下午想约美美去后院里堆雪人。
- 2、虽然下雪天特别冷，但是我们这一群小朋友都喜欢在雪地里玩。
- 3、小雪人穿上衣服，戴上帽子后像个小朋友。
- 4、先把雪做成球，放在雪地上，慢慢地向前滚，雪球越滚越大。
- 5、小雪人，你站在这里别乱动，明天我们再来找你玩。

第十九課

Lesson 19

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读或背诵主课文《过圣诞节》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the text “过圣诞节”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾) (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

圣	诞	久	始	准
装	备	饰	彩	礼
挂	铃	铛	灯	庆
围	祷	降	醒	冲
绿	红	帽	带	盒
氛	斥	周	告	节
读	听	故	睡	猜

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

sheng4 Holy

圣

mao4 Cap/hat

帽

zhuang1 Install/decorate

装

li3 Gift

礼

cai1 Guess

猜

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

之前	以前	圣诞	圣诞节	圣诞树
绿色	红色	装饰	彩带	圣诞帽
礼盒	全家	铃铛	喜庆	挂上去
氛围	充斥	周围	读经	祷告
唱诗	降生	经文	再次	故事
赶快	睡觉	冲到	礼物	猜猜

第十九课

Lesson 19

第二周

Week 2

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name

家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 马上就要过圣诞节啦，我们准备了圣诞树、
圣诞帽，喜庆的氛围充斥在我们的周围。
- 金色的铃铛、白色的雪花、五颜六色的灯
以及各种彩带和小礼盒都挂在圣诞树上。
- 我们全家一起读经，唱诗，祷告迎接圣诞
节的到来！

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

圣诞节	准备	装饰	彩带	礼盒
铃铛	氛围	降生	周围	猜一猜

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

shi4

Decorate

he2

Box

ling2

Bell

chong1

Fill

chong1

Rush/dash

四、用下面的字组成词语(Construct words using the following characters):

圣	装	准	猜	礼	铃	氛	充
备	围	诞	铛	斥	盒	猜	饰

五、将反义词用线连起来(Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、赶快

1、开

B、冲出去

2、凄凉 (desolate)

C、记得

3、跑进来

D、关

4、慢慢

E、喜庆

5、忘记

六、朗诵课文“过圣诞节”(Read aloud the text “Enjoy The Christmas”).

第十九课 Lesson 19	日期 Date: 二零一 年 月 日
第三周 Week 3	姓名: Student Name 家长签字: Parent sign off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

喜庆	故事	降生	事故	氛围	五颜六色
春节	节日	特有	结束	开始	很重要
每户	一户	杀鸡	停止	甚至	放烟花
衣服	丰盛	食物	如果	邻居	换新衣
互相	祝福	语言	工作	平安	除此之外

二、背诵课文《过圣诞节》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text “Enjoy The Christmas” from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

fen1

Atmosphere

氛

jiang4

Drop/fall

降

dang1

Clank/shallow

铛

chi4

斥

bei4

Prepare

备

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

氛围	我们	喜庆的	身边	充斥	在
赶快	你	圣诞礼物	我	猜猜	的

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 春节是中国特有的 _____。(节目, 节日)
- 春节代表着旧的一年的 _____, 新的一年的 _____。(开始, 结束)
- 你肯定 _____ 不到我收到什么圣诞礼物。(猜, 才)
- 弟弟哭着 _____ 进妈妈房里了。(冲, 充)。
- 过春节穿的新衣服妈妈早就 _____ 好了。(装饰, 准备)

六、练习唱赞美诗“平安夜”(Practice singing the praise song“平安夜”)。

第十九課

Lesson 19

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:

Student Name

家长签

字:

Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 每年圣诞节，爸爸都会给我们讲主耶稣降生的故事。
- 大家一起开心地装饰圣诞树，屋里充满了愉快的氛围。
- 中国的春节就像美国的圣诞节一样重要。
- 听说戴着红色圣诞帽子的圣诞老人会给小朋友送礼物哪。
- 金色的铃铛被风一吹发出特别好听的声音。

二、背诵课文《过圣诞节》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text “Enjoy The Christmas” from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

an1

Quiet

安

jie2

Festival

节

hu4

Each other

互

dao3

Pray

祷

qing4

Celebrate

庆

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

圣诞节

装饰

装备

准备

氛围

周围

充满

冲出去

开始

结束

铃铛

互相

礼物

动物

喜庆

气氛

赶快

急忙

睡醒

充斥

五、背诵经文，中文和英文(Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读短对话。(Read the short dialogue)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么(请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help):

请写下你读了什么_____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

圣	帽	装	饰	猜
礼	盒	铃	铛	氛
冲	充	将	备	祷

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

氛围	充斥	装饰	圣诞快乐	准备
故事	降生	特有	小礼盒	传统
猜猜	甚至	重要	圣经故事	换新衣
祝福	语言	平安夜	一大早	祷告

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、耶稣来是为救罪人。
- 2、金色的铃铛、白色的雪花、五颜六色的灯以及各种彩带和小礼盒都挂在圣诞树上。
- 3、大家一起开心地装饰圣诞树，屋里充满了愉快的氛围。
- 4、圣诞节前的一个晚上，我们全家人会在一起读经、唱诗、祷告。
- 5、春节代表着旧的一年结束，新的一年开始。

第二十课

Lesson 20

第一周

Week 1

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读或背诵主课文《天父的世界真美丽》，每日一遍，做完后打勾) (Read or recite from memory the text “天父的世界真美丽”once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

二、读字五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

世	界	忙	碌	星
期	狗	蛙	驴	兔
响	游	戏	蓝	虹
枫	居	搬	堆	雪
圣	诞	礼	物	准
备	感	恩	父	母
亲	做	觉	节	诗

三、边读边写下面的字 (Read aloud the following Chinese characters while write them out) :

mang2

Busy

忙

lu4

Mediocre/busy

碌

qi1

Expectation

期

gou3

Dog

狗

ma3

Horse

马

四、读词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

世界	美丽	星期	忙碌	忙忙碌碌
小动物	青蛙	兔子	长大	电子游戏
响亮	玩游戏	大海	彩虹	新朋友
枫叶	一些	邻居	搬走	堆雪人
下雪	唱诗	自己	从前	圣诞节
准备	礼物	春节	做事	感恩节

第二十课 Lesson 20	日期 Date: 二零一 年 月 日
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name
家长签 字: _____ Parent sign off	

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 一年有五十二个星期，感觉每个星期都是忙忙碌碌的。
- 春去秋来，年复一年，从前喜欢玩电子游戏的小朋友已经长大了。
- 天父的世界真美丽，我们要常存感恩的心！
- 我想要为父母准备父亲节和母亲节的礼物。

二、读词五遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

枫叶	星期	忙忙碌碌	游戏	彩虹
邻居	堆雪人	突如其来	准备	圣诞节

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

lv2

Donkey

驴

xiang3

Sound

响

tu4

Rabbit

兔

you2

游

lan2

Blue

蓝

四、用下面的字组成词语 (Construct words using the following characters):

忙	奇	彩	搬	邻	游	动	孤
居	走	单	妙	物	虹	碌	戏

五、将反义词用线连起来 (Draw a line to link the two words which are opposite to each other in meaning):

A、结束

1、不同

B、快乐

2、热

C、相同

3、闷闷不乐

D、冷

4、继续 (continue)

E、打断

5、开始

六、朗诵课文“天父的美丽世界”(Read aloud the text “The Father's Beautiful World”).

第二十课

Lesson 20

第三周

Week 3

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、读字和词五遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished) :

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time	第五遍 Fifth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------	-------------------

奇妙 非常 声音 礼物 驴 动物园
 时间 感谢 装饰 方法 形状 闷闷不乐
 伟大 同样 记号 树林 喜庆 五颜六色
 氛围 日记 降生 感恩 充满 滚雪球
 充斥 浇水 赞美 跳舞 拍手 落下来

二、背诵课文《天父的美丽世界》，每日一遍，做完后打勾 (Recite aloud the main text "The Father's Beautiful World" from memory every day; check the box after you have finished) :

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

dui1

Pile

堆

feng1

Maple

枫

xing4

apricot

杏

chun1

Spring

春

ji4

Season

季

四、将词按次序组成句子 (Put the words in correct order so it is a good sentence):

有害	长时间	身心	玩电子游戏	玩	。
彩虹	记号	空中的	是	给我们	天父

五、填空 (Fill in the blank spaces using the correct words):

- 天_____的时候海水是蓝蓝的，天 _____的时候海水是灰灰的。(晴，阴)
- 我一个人_____地坐在后院里思考下午发生的事情。(突如其来，闷闷不乐)
- 天空挂起一道半圆_____的彩虹。(形，行)
- _____我不能陪你踢足球， _____我可以陪你聊天。
(虽然……但是……，因为……所以……)。
- 树林里的叶子有_____的颜色和形状。(各样，同样)
- 我们用彩带和小礼盒_____圣诞树。(装备，装饰)

六、练习唱赞美诗“美丽的夜里”(Practice singing the praise song“美丽的夜里”)。

第二十课

Lesson 20

第四周

Week 4

日期 Date: 二零一 年 月 日

姓名:
Student Name家长签
字:
Parent sign
off

一、朗读以下句子五遍，每天一遍，读完打勾。(Read aloud the following sentences once every day and check the box when you have finished each day)

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 我要拍手赞美，开口赞美，跳舞赞美耶稣。
- 我们的智慧和爱心都是从主耶稣而来。
- 除了火红火红的枫叶，芳芳还捡到金黄色的、
像小扇子一样的银杏叶。
- 彩虹是上帝给我们的记号，是希望的约定。
- 我们只不过是宇宙中的一粒小沙，天父的爱却
如此的奇妙伟大。

二、背诵课文《天父的美丽世界》，每日一遍，做完后打勾)(Recite aloud the main text "The Father's Beautiful World" from memory every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

guan4

Used to

惯

gan3

gratitude

感

zhun3

准

ban1

Move

搬

gun3

Roll

滚

四、读字和词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following characters and words 5 times, once every day; check the box after you have finished):

第一遍 once	第二遍 twice	第三遍 3rd time	第四遍 Fourth time
-------------	--------------	-----------------	--------------------

不好意思

蔬菜

超市

无处不在

附近

习惯

拍手

跳舞

充斥

感受

连接

连合

创造

疲乏

智慧

泥土

礼物

香味

首先

新朋友

五、背诵经文，中文和英文(Recite aloud from memory once the Bible verse, both in Chinese and in English; check the box after you have finished)。

六、阅读短对话。(Read the short dialogue)

七、好学生请做：跟爸爸妈妈一起读一篇中文文章或者一段圣经，写下你读了什么(请家长帮助写)。(Bonus question for advanced students: read you're your parents an article/story in Chinese, and write down what you read – ask your parent to help):

请写下你读了什么_____

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来（Review/Read aloud the following words, mark the ones you cannot recognize）。

换	搬	离	邻	居	惯
晴	拣	枫	香	杏	泥
却	堆	滚	法	戴	顶
圣	帽	装	饰	备	盒
期	狗	驴	响	游	恩

复习二：朗读下面的字，将忘记的词标出来（Review/Read aloud the following terms, mark the ones you cannot recognize）。

搬离	好朋友	邻居	不得不	闷闷不乐
突然	浇花	水桶	晴天	拣树叶
红枫	银杏	扇子	泥土	镜子
等不及	堆雪人	铲子	外形	颜色
戴帽子	圣诞节	装饰	准备	铃铛
喜庆	氛围	降生	星期	忙忙碌碌
感恩节	春节	特别	世界	彩虹

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、我一个人闷闷不乐地坐在后院里想事情。
- 2、老爷爷手里拿着浇花的水桶乐呵呵地走过来跟我聊天。
- 3、我喜欢去树林里拣各种形状和颜色的叶子。
- 4、一到秋天，枫树的叶子就变得火红火红的，特别漂亮，爸爸说这让他想起香山的红叶。
- 5、虽然冬天下雪的时候很冷，但是小朋友们心里非常高兴。
- 6、他们堆的雪人真漂亮，我也想加入他们！
- 7、马上就要过圣诞节啦，我们准备了圣诞树、圣诞帽，喜庆的氛围充斥在我们的周围。
- 8、金色的铃铛、白色的雪花、五颜六色的灯以及各种彩带和小礼盒都挂在圣诞树上。
- 9、春去秋来，年复一年，从前喜欢玩电子游戏的小朋友已经长大了。
- 10、天父的世界真美丽，我们要常存感恩的心！